

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Das antike Griechenland: Götter, Wissenschaft, Demokratie, Olympia

Teil A: Grundwissen

Kreuze **eine** richtige Antwort an.

1. Was verbindet die vielen griechischen Stadtstaaten am meisten?
 gleiche Könige gleiche Sprache und Götter gleiche Armee gleiche Gesetze
 2. Wie werden die olympischen Götter im Video beschrieben?
 allwissend und moralisch perfekt unsichtbar und fern
 menschlich mit Fehlern nur Naturkräfte ohne Gefühle
 3. Wofür ist das Orakel von Delphi besonders wichtig?
 zum Kaufen von Waffen als Ort für göttlichen Rat als Sportstätte als Schule
 4. Wie entstand nach dem Video wissenschaftliches Denken?
 durch Magie durch Nachdenken und Naturbeobachtung nur durch Kriege
 durch Träume
 5. Wer durfte in Athen an der Volksversammlung teilnehmen?
 alle Menschen Männer über 18 (Bürger) nur Reiche nur Priester
-

Teil B: Begriffe erklären

Erkläre kurz (1–2 Sätze):

1. **Stadtstaat**

2. **Demokratie**

3. **Losverfahren**

4. **Olympischer Frieden**

Teil C: Richtig oder falsch –

Schreibe **R** (richtig) oder **F** (falsch). Korrigiere die falschen Aussagen kurz.

1. ___ Die griechischen Götter gelten als moralisch vollkommen.
Korrektur: _____
 2. ___ In Delphi verkündeten Priester direkt die Worte der Götter ohne Deutung.
Korrektur: _____
 3. ___ Archimedes fand eine Methode, Volumen/Dichte über Wasserverdrängung zu bestimmen.
Korrektur: _____
 4. ___ In der athenischen Demokratie durften Frauen und Sklaven mit abstimmen.
Korrektur: _____
 5. ___ Die Olympischen Spiele wurden im 5. Jh. n. Chr. verboten und im 19. Jh. Wiederbelebt.
Korrektur: _____
-

Teil D: Kurzantworten

1. Nenne **zwei** Beispiele für griechische Beiträge zur Wissenschaft/Technik aus dem Video.

2. Nenne **zwei** Merkmale des griechischen Theaters (z. B. Schauspieler, Masken, Chor, Zweck).

Teil E: Transfer/Aufgabe zum Nachdenken

1. Demokratie – fair oder nicht?

Erkläre mit **zwei Argumenten**, warum die athenische Demokratie einerseits ein Fortschritt war, aber andererseits ungerecht blieb.
